

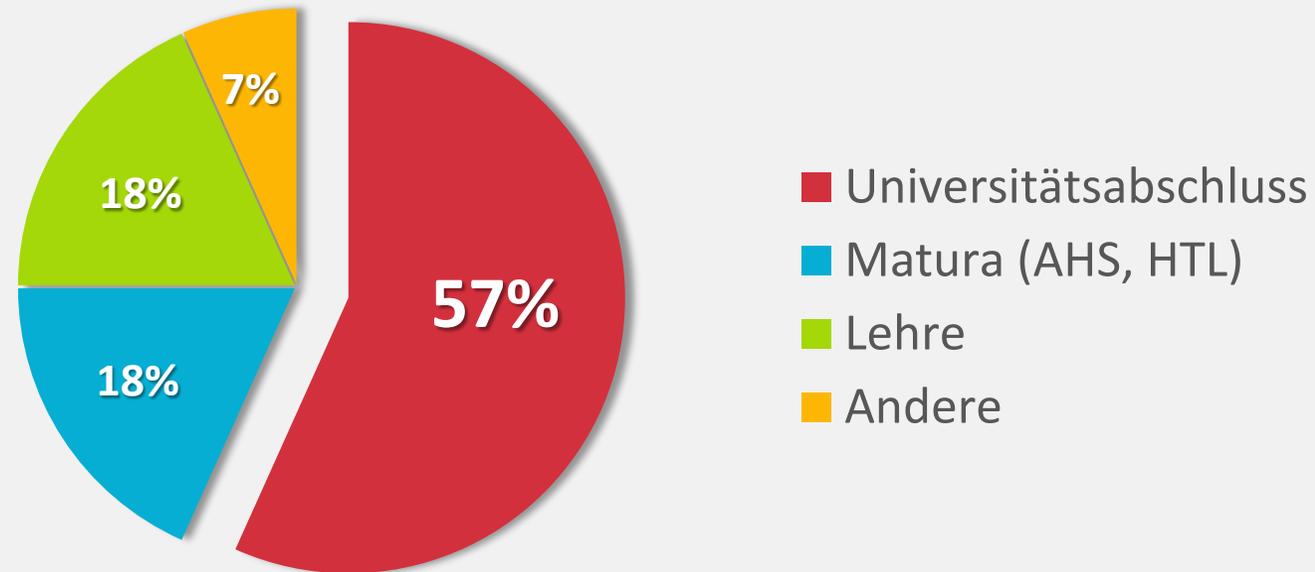
TU all inclusive: Wie schaffen wir das?

Iva Brezinova
Fakultät für Physik

Hintergrund unserer Studierenden

TU all inclusive?

Frage: Die höchste Ausbildung meiner Eltern ist... ?



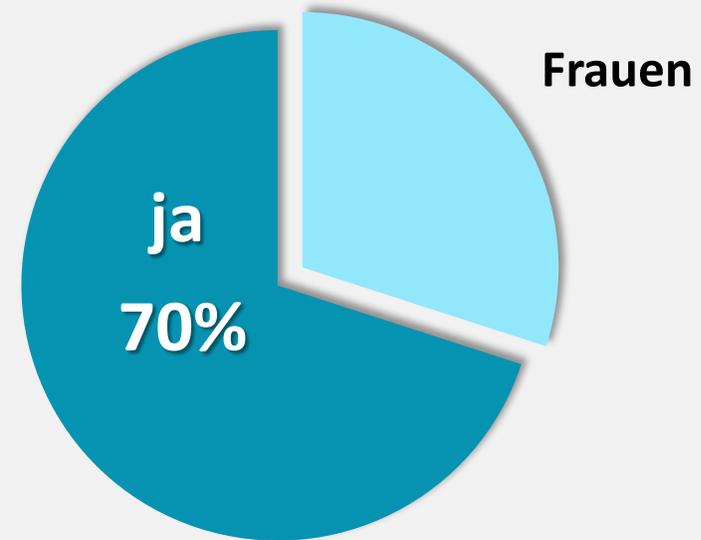
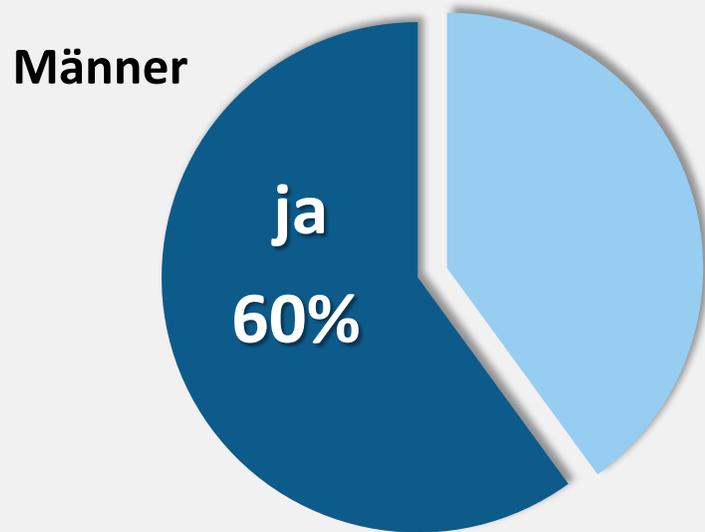
Umfrage unter den Studierenden der Fakultät für Elektrotechnik – WS 2020

Georg Jäggle

Hintergrund unserer Studierenden

TU all inclusive?

Frage: Befinden sich Personen mit MINT-Hintergrund in Ihrem Bekannten-/Verwandtenkreis ?



Umfrage unter den Studierenden der Fakultät für Physik in der StEOP – SS 2020

Im Vergleich: Im Studienjahr 2012/13 entfielen **25,8%** aller Studienabschlüsse auf die MINT-Fächer (BMWFW: Universitätsbericht 2014. Wien 2014, S. 182f und 188f.)

Maßnahmen: Übersicht



Unterrepräsentierte
Gruppe ansprechen

Benachteiligungen
ausgleichen

Maßnahmen: Übersicht

Vor dem Studium

- Technik bewegt
- TUforMath
- Tagebuch der Informatikerin
- Informatics eduLAB
- Mitmachlabor Chemie
- Robotik Workshops
- ...
- (Tage der offenen Tür, BeSt)

Sprung bewältigen

- AKMATH
- ...

StEOP bewältigen

- fame Mathematik
- fame Physik
- Mentoring-Programm Physik
- Umfrage während StEOP (Physik)
- ...

Tagebuch der Informatikerin



- Ziel: Interesse für Informatik bei Mädchen wecken
- Erfolgreiche Informatikerinnen erzählen an Schulen in ganz Österreich über Erfahrungen und Berufsalltag

„Meine Schülerinnen haben gleich dem Informatiklehrer erzählt, dass sie Java lernen wollen und brauchen. Es war schön zu sehen, dass Sie ein Interesse bei ihnen geweckt haben.“

Astrid Amann, B.O.RG Schoren (Vbg.)

Feedback zum Online Speedmentoring, 22.04.21

Kontakt: Alexandra Traxler, Informatik

Tagebuch der Informatikerin

Eine (kleine) Auswahl unserer Mentorinnen an der TU Wien



Martina Lindorfer

Elitza Vasileva



Gerti Kappel



Ivona Brandic



Hilda Tellioglu



Margit Pohl



Barbara Sarközi



Magdalena Ortiz



Laura Kovacs

Linda Arab



Mitmachlabor Chemie

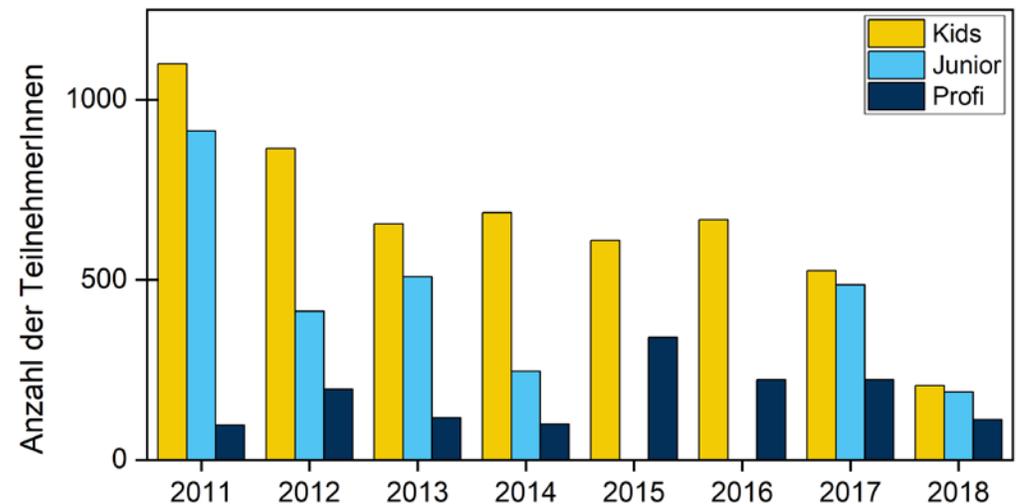


- Hands-on- Workshops für SchülerInnen der 4. bis 12. Schulstufe

Drei Altersgruppen: Kids (4. Schulstufe), Junior (8. Schulstufe), Profi (10. Schulstufe)

<http://mitmachlabor.tuwien.ac.at>

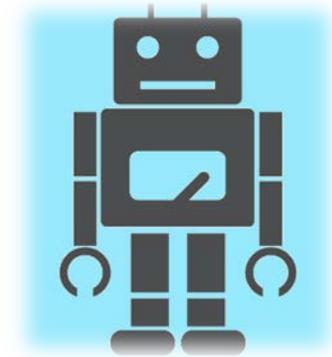
Kurse/Jahr	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Junior	3	3	2	2	2	2	2	1
Kids	2	3	2	1	-	-	1	1
Profi	2	2	2	1	2	2	2	1



Kontakt: Bernadette Kirchsteiger, Chemie



Robotik Workshops Elektrotechnik



Selbst-Wirksamkeits-Studie

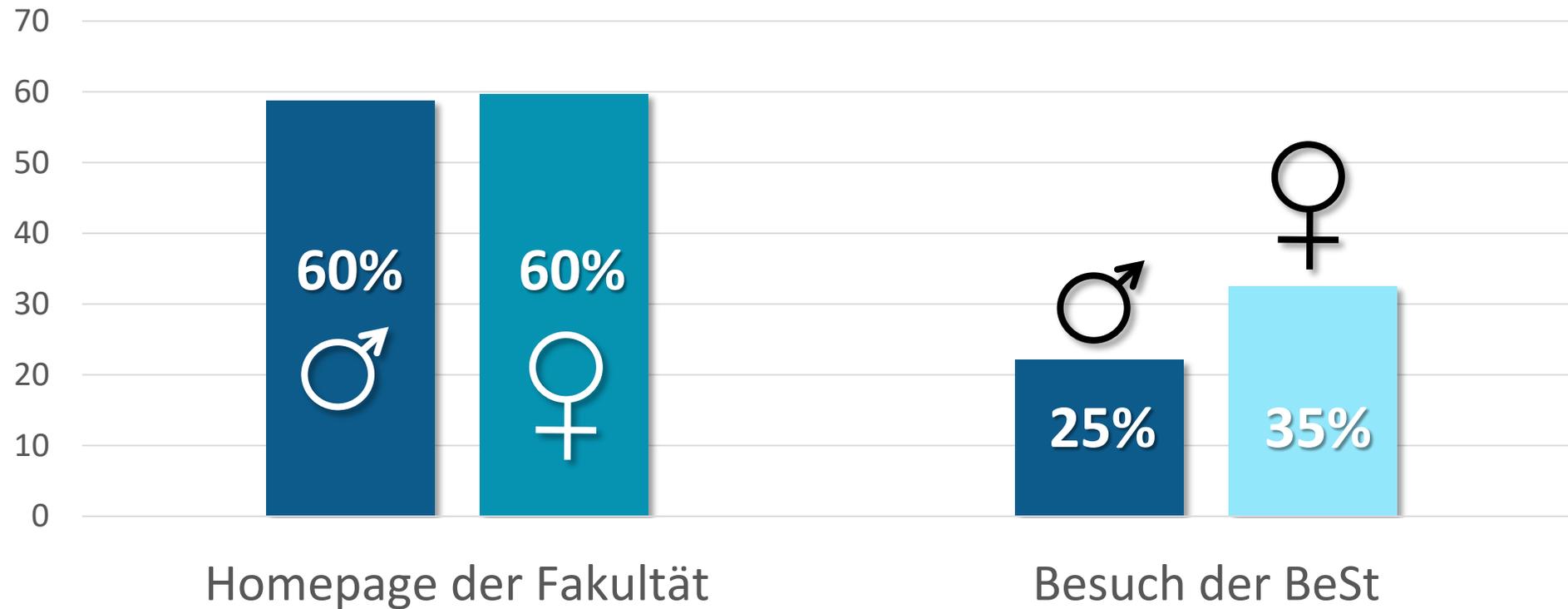
	Mean
RSE-PRE	37.00
RSE-POST	41.17

Constructionism 2020 G. Jäggle, L. Lammer, W. Jan-Ove and M. Vincze Technological Literacy through Outreach with Educational Robotics. In International Constructionism Conference (Constructionism), pp. 537-550, 2020.

Kontakt: Georg Jäggle, Elektrotechnik

Informationsquellen bei der Studienwahl

Frage: Welche primäre Informationsquelle haben Sie bei der Studienwahl herangezogen?



Umfrage unter den Studierenden der Fakultät für Physik in der StEOP – SS 2020



Sprung an die TU bewältigen

Stimmen unserer Studierenden:

Zu extremer Einstieg

Es geht sehr schnell und man wird auch nicht über die Wichtigkeit des AKMATHs informiert

Verpflichtender AKMATH statt stressiger Einführungswoche

Längere Einführung wie AKMATH das ganze Semester

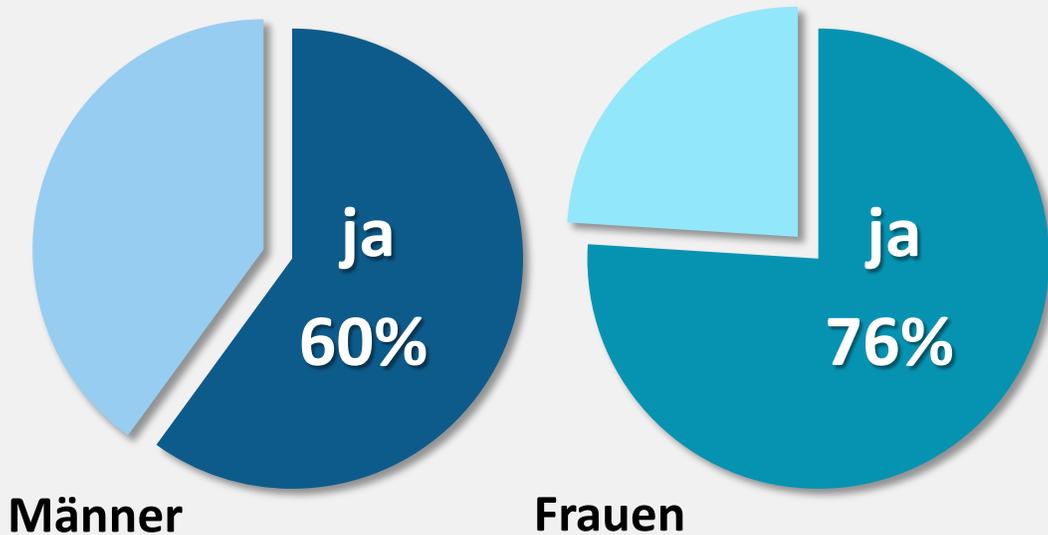
Bessere ("auffälliger") Kundgebung von Angeboten wie AKMATH

AKPHYS wie AKMATH wäre toll

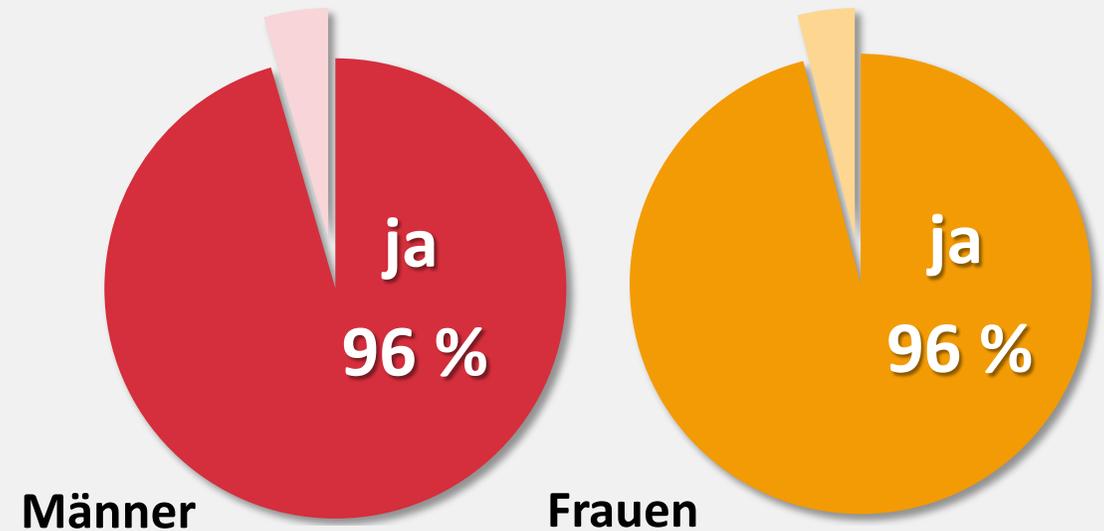
Umfrage unter den Studierenden der Fakultät für Physik in der StEOP – WS 2019

AKMATH – Angleichskurs Mathematik

AK Math besucht?

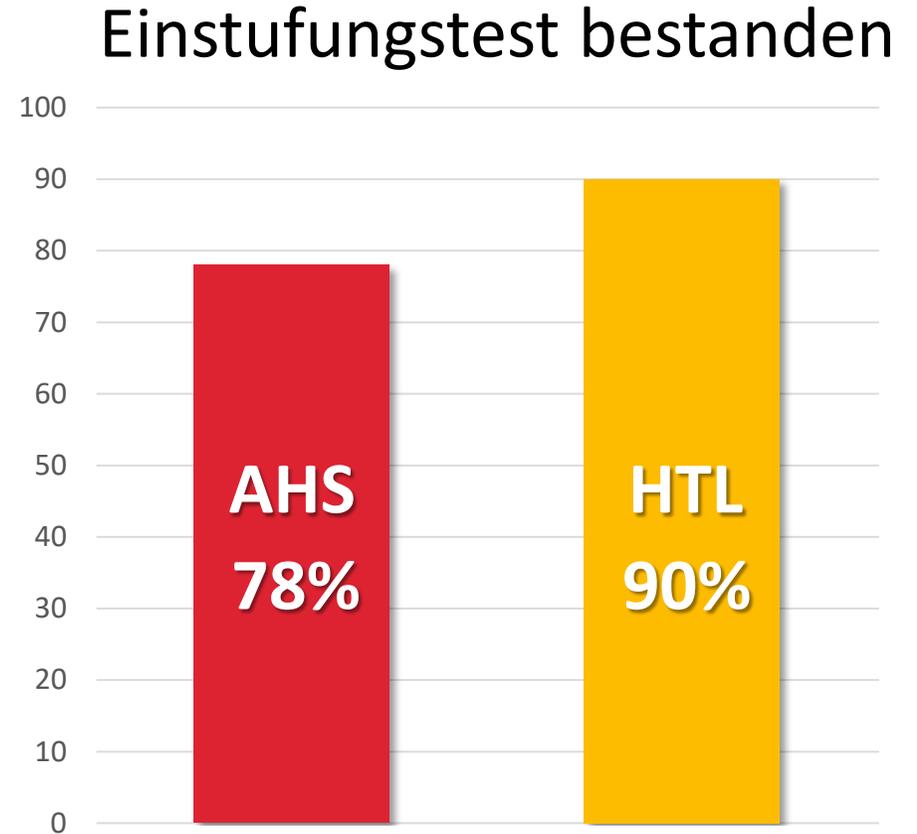
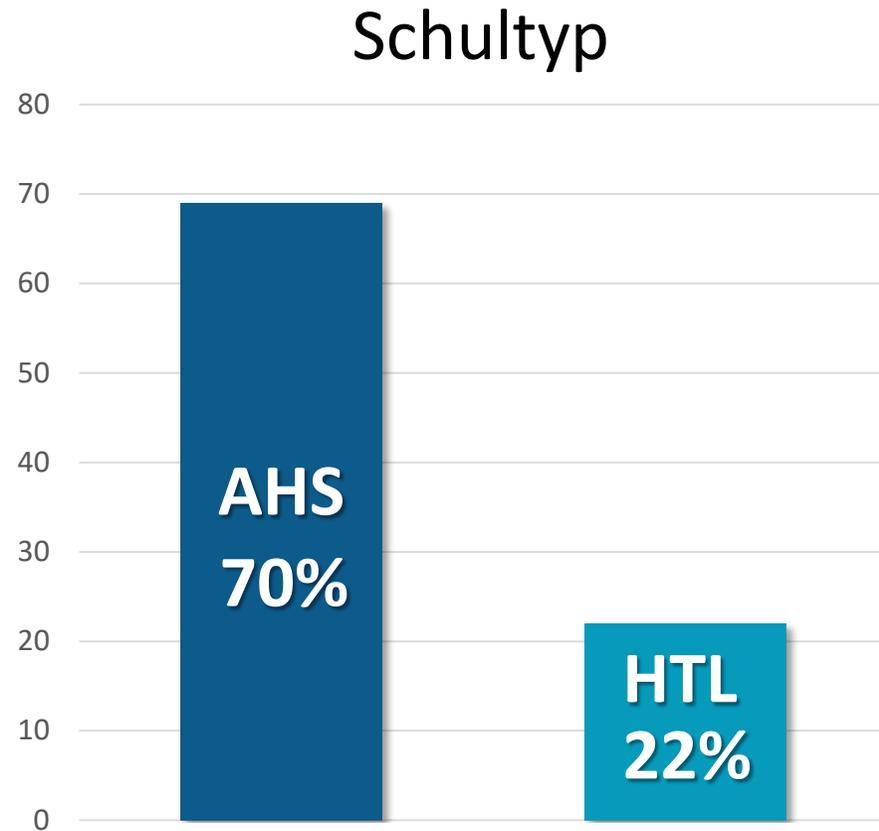


AK Math hilfreich?



Umfrage unter den Studierenden der Fakultät für Physik in der StEOP – WS 2020

Unterschiedliche Voraussetzungen



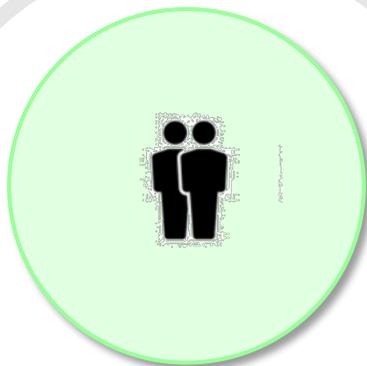
Zahl der Personen mit ausländischer Matura im Bereich von wenigen Prozent.

Umfrage unter den Studierenden der Fakultät für Physik in der StEOP – WS 2019

StEOP bewältigen

Mentoring-Programm Fakultät für Physik

Zwei Mentor_innen
(PhD level) jedes
Semester



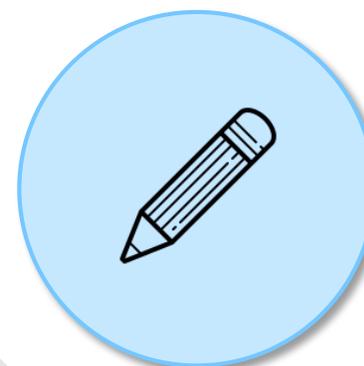
Umfrage unter den
Studierenden der
StEOP



Regelmäßige
Sprechstunden zu
soft-skill Themen



Fachliches
Mentoring (fame)



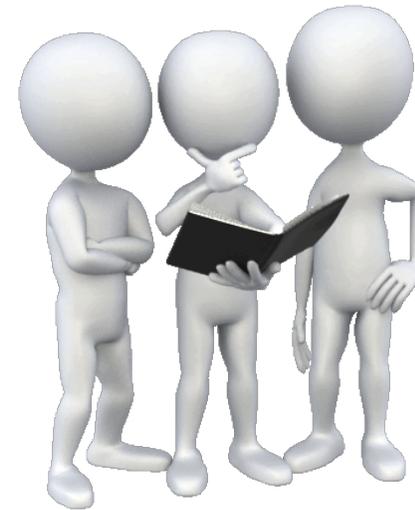
fame

<https://fame.tuwien.ac.at/home/>

fame Mathematik:

Studentische Mitarbeiter unterstützen bei
Selbstständigen Erarbeiten von Lösungswegen

Seit 2020 auch fame Physik



Kontakt: Andreas Körner, Mathematik

Fragen an die Podiumsdiskussion

Fragen an die Podiumsdiskussion

- 
- Können/sollten wir die Angebote an den Schulen konsolidieren?
 - Wie gestalten wir unseren online Auftritt attraktiver für “digital natives”?
 - Brauchen wir weitere Angleichskurse?
 - Soll das fame (fachliches Mentoring) Angebot erweitert werden?
 - Brauchen wir eine TU-weite Umfrage unter den Studierenden der StEOP?